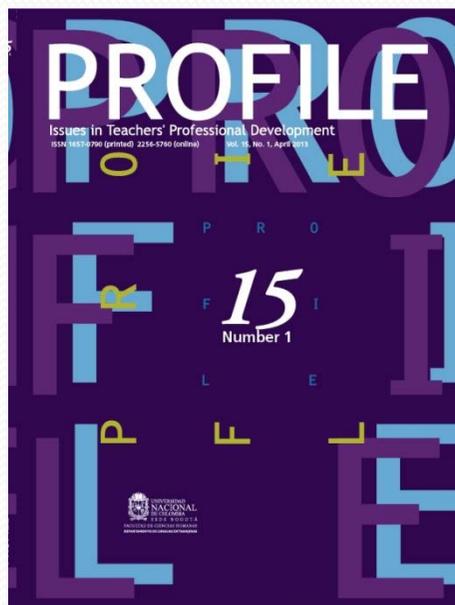


4a Conferencia internacional sobre calidad de revistas de ciencias
sociales y humanidades (CRES 2014)
Madrid, mayo 8-9, 2014

La revista PROFILE: Espacio para la inclusión de diversas voces de docentes de inglés



Melba L. Cárdenas
Universidad Nacional de Colombia, Sede Bogotá
mlcardenasb@unal.edu.co

PROFILE

Issues in Teachers' Professional Development

PROFesores de

Inglés como

Lengua

Extranjera

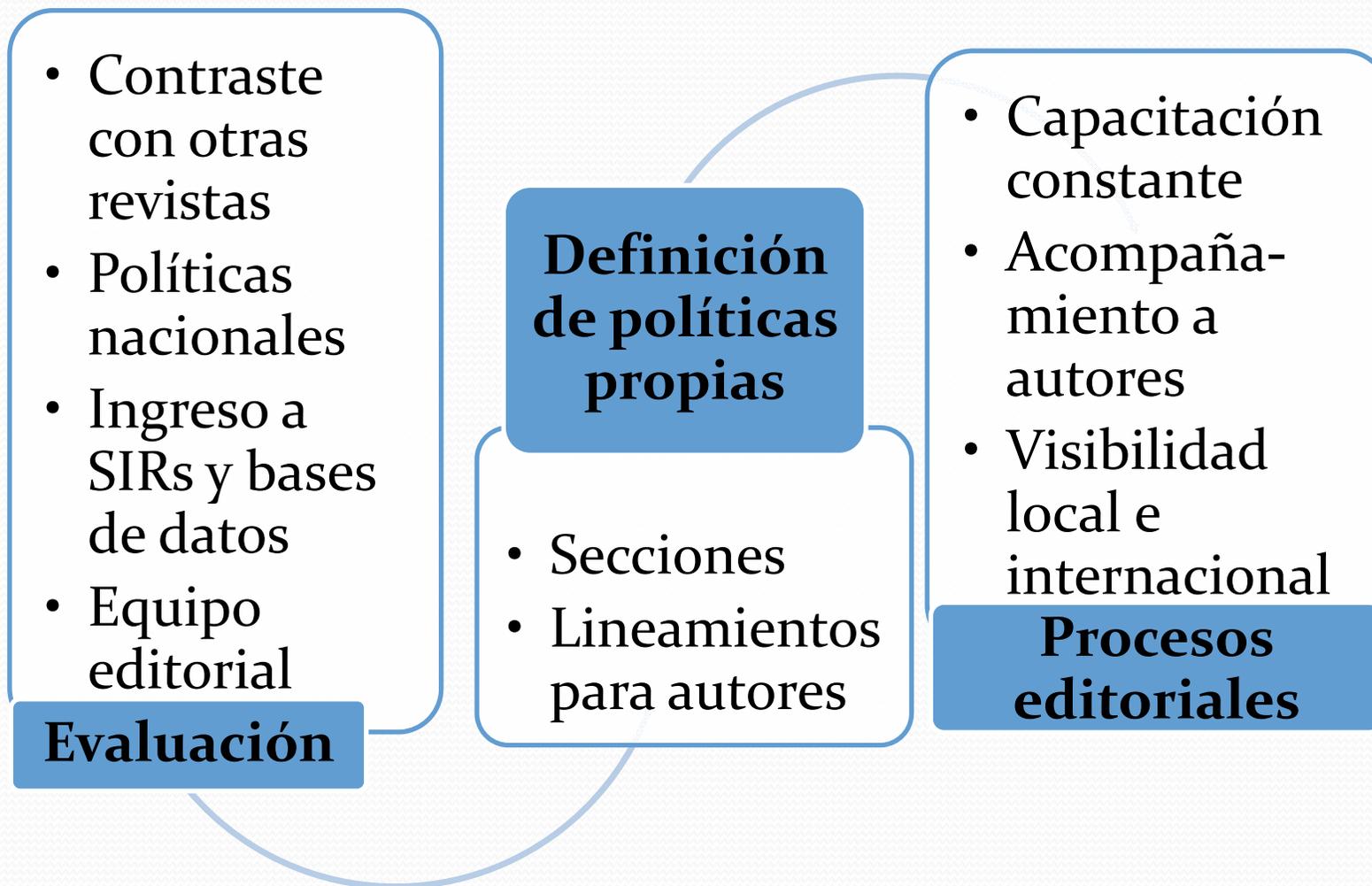
- 2000 → 2014 (1): 21 ediciones
- Autores: docentes-investigadores, formadores de docentes y profesores noveles.
- 2006: Categoría B → 2009... Categoría A2, índice Colombia

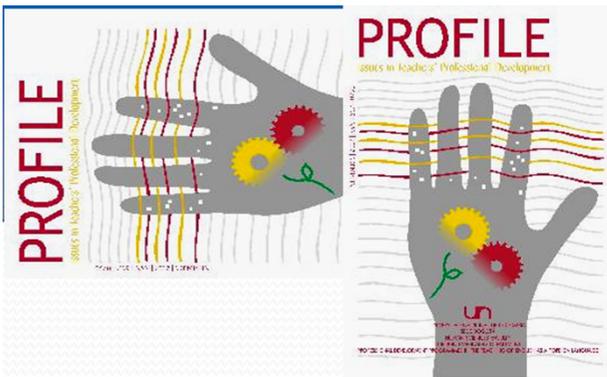
Secciones → Diversas voces

- *Issues from Teacher Researchers* (Temas de docentes investigadores)
- *Issues from Novice Teacher Researchers* (Temas de docentes investigadores noveles)
- *Issues Based on Reflections and Innovations* (Temas basados en reflexiones e innovaciones)



Principales logros → Estándares internacionales





Perspectivas y retos

Posicionamiento de diversas voces

- Perfiles y agendas de los maestros
- Procesos de evaluación acordes con ellos
- Apoyo posible desde la revista

Ingreso a las “grandes ligas”

- ‘Playing the system’: Plan de acción ↔ Sistemas de indexación

Estudios en el contexto de la revista

- Posicionamiento de diversas voces
- Improntas de experiencias al publicar, en la profesión docente
- Factores de impacto: ¿lo cualitativo?